

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ  
ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Форма наставничества: «Ученик - ученик»»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

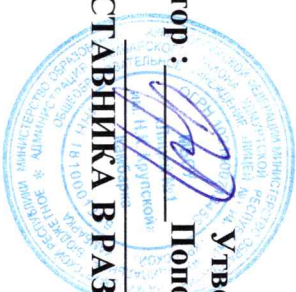
Форма наставничества: «Ученик-ученик» .

Роговая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Максим Федор, 6<sup>0</sup> класс  
Ф.И.О. и должность наставника Татьяна Владимировна, 8<sup>0</sup> класс  
Срок осуществления плана: с «1» 09 2022 г. по «30» сентября 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений <sup>3</sup> развития	<u>до 30.09</u>	Определен перечень требующих формулирован перечень тем консультаций с наставником <sup>4</sup>		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	<u>до 30.09.</u>			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных достижений) спортивных результатов,	<u>к 1.10.</u>	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		

Утверждаю.  
Директор: Т.А. Попова Н.Н.  
2022 г.





подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем Мероприятий раздела 2.

### Раздел 2. Направления развития ученика/студента

2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	<i>до 80.09.</i>	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены... (перечень)		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	<i>до 30 мая</i>	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/...		
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	<i>с 1.10. - по 30.05.</i>	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.		
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	<i>с 1.10 - 30.05.</i>	Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	<i>до 1.11.</i>	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в олимпиаде/конкурсе (указать, каких) занято ?? место/получен статус лауреата; По итогам соревнования по ...		
2.7.	Выступить с докладом об учебном проекте на <i>Мероприятии «Мирский фестиваль»</i>		Доклад представлен на <i>мужчинской</i> конференции «...»		
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности		Проведен квест по формированию финансовой грамотности (указать тему) <i>Квестовый кв</i>		
2.9.	Совместно с наставником принять участие в		Приято участие в Финансовом фестивале РК, в		

	мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс «Секреты денежки» и др.) <sup>3</sup>		конкурс «Секреты денежки» получен статус лауреата		
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства		Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в-г. Сыктывкаре.		
2.11.	Сформировать понимание эффеkтивного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе/студенческой группе		
2.12.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.		

Подпись наставника  «18» сент. 2022г.

Подпись наставляемого  «~~18~~» 07. 09. 2022г.