

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей №1 ми. Н.К. Крупской»
г. Камбарка
(протокол № 6 от 27.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.К.
Крупской» г. Камбарка
Икрянникова Т.В.
«27» августа 2020



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 ми. Н.К. Крупской» г. Камбарка» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 ми. Н.К. Крупской» г. Камбарка
Руководитель	Икрянникова Т.В.
Адрес организации	427950 Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул К. Маркса, 73
Телефон, факс	(34153) 3-04-84
Адрес электронной почты	licey1kmbr@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Камбарский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	18Л101 № 0000549
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000396

МБОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка (далее – Лицей) расположено в центре города Камбарка..

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеём
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Лицея. По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры.
- Социально-психологическое тестирование 8-9 классов по выявлению немедицинского употребления наркотических средств.
- Общешкольное родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому!» с участием участкового Ситдиковой Л.А., «Профилактика аддиктивного поведения детей» (21.03.2019г.) - Присутствовало 154 родителя. Привлеченные специалисты – инспектор государственного пожарного надзора МЧС России – Дегтев А.В., Директор школы Тхэквандо – Тубаев А.М.

Дополнительное образование

С 1 сентября в Лицее осуществляется **внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, целью которой является реализация индивидуальных потребностей обучающихся, путём предоставления возможности заниматься по программам 4 направлений:

духовно-нравственное направление – военно-патриотическое воспитание в клубе «Юнармеец» для обучающихся 4 В, 6 А, 9 Б классов (40 человек);

общеинтеллектуальное направление – 6 кружков, из них: «Учусь создавать проект» – 39 обучающихся 3 – 4 классов, «Развитие речи» – 21 обучающийся, «Занимательная математика» – 16 обучающихся, Битва титанов – 12 чел, Мир английской грамматики – 20 чел.

общекультурное направление – 3 кружка (Танцевальный, Ритмика, Хор) – 64 человека

спортивно-оздоровительное направление – реализовалось через спортивно-массовую работу в школе (Дни здоровья, школьная спартакиада) и воспитательную работу в классах (серии классных часов, беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия),

социальное направление – клуб ЮИД «Перекрёсток» (21 человек),

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности обучающиеся посещают кружок «Театр и дети» общекультурного направления в ДДиЮ (30 человек).

Дополнительное образование учащихся в лицее реализуется через работу кружков, секций, клубов. В лицее работает 9 кружков (один из них от ДДиЮ) и секций по 5 направлениям:

- ❖ Художественно-эстетическое – 2 объединения (Вокал и ВИА) – 27 обучающихся
- ❖ Физкультурно-оздоровительное – 7 объединений (Шахматы – 17 чел, Хореография – 2 объединения – 41 чел., Ритмика – 12 чел., Баскетбол, Волейбол, Настольный теннис) – 115 обучающихся
- ❖ Декоративно-прикладное – 1 объединение «Творческая мастерская» (10 человек)
- ❖ Социально-педагогическое – 1 объединение «Основы журналистики» (17 человек)
- ❖ Научно-техническое – 1 объединение «Юный техник» (12 обучающихся)

С начала учебного года в кружках и секциях Лицея занимается 350 человек. Контингент занимающихся в кружках и секциях лицея уменьшился по сравнению с прошлым годом в связи с сокращением внеурочной деятельности, а также с тем, что в рамках внеурочной деятельности (по ФГОС) организованы занятия в ДДиЮ.

Кроме того, обучающиеся лицея занимаются в ДШИ (120 человека), ДЮСШ (162 чел.) и ДДиЮ (156).

Всего в системе дополнительного образования занято 399 (413) обучающихся 83% (89 %), не заняты в дополнительном образовании 84 (53 в прошлом году) человека 17% (11 %). Количество незанятых детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6%. Больше количество незанятых в системе ДО среди старшеклассников (49 %), т.к. много времени требуется для подготовки к экзаменам, а также многие уже закончили обучение в ДШИ и ДДиЮ.

Проблемным остаётся вовлечение в дополнительное образование обучающихся средних и старших классов, состоящих на учёте, т.к., с одной стороны, эти дети ничем не интересуются и в свободное время «подрабатывают» (т.к. живут в неблагополучных семьях), с другой стороны, педагоги не готовы работать с проблемными учащимися (им ничего не интересно, они не умеют организовать своё время, не хотят прикладывать усилий к чему-либо).

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуют 17 педагогов (3 педагога ДО, педагог-психолог, 13 учителей лицея).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	472		482
	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	232		197
	– основная школа	227		244
	– средняя школа	53		41
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	4	2	2

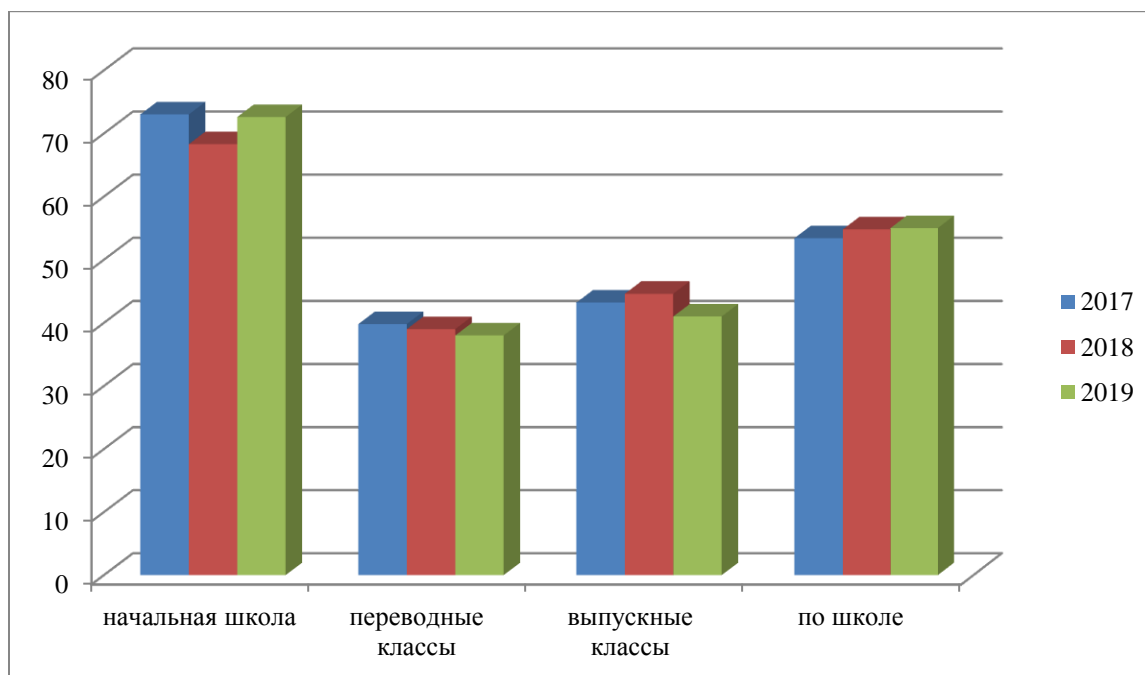
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Лицее было 10 человек.

В 2019 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: «Русская»

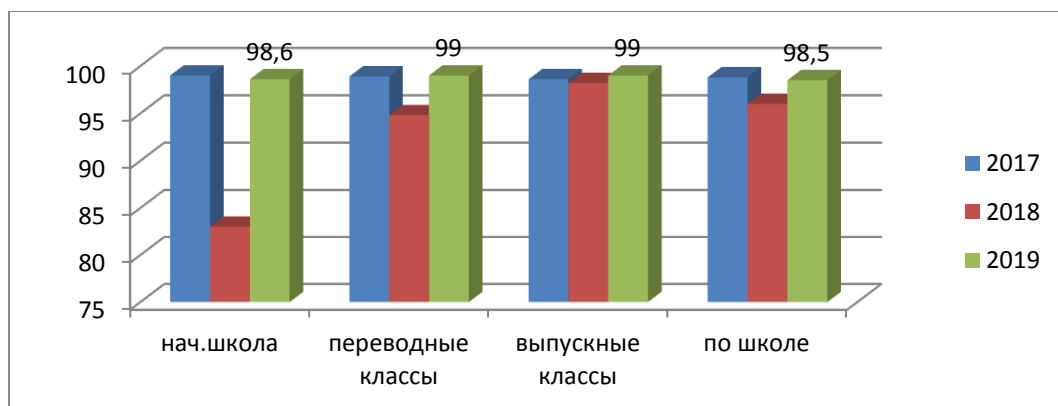
которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость.



Качество обучения



25 обучающихся лица получили Похвальные листы, 2 выпускника 9 класса и 3 выпускника 11 класса награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - ОБЖ, физической культуры и обществознанию. 2 выпускника 11 класса получили медаль за «особые успехи в учении»

Снижение показателей успеваемости в переводных классах произошло за счет того, что **11 обучающихся** из 7 «а», 8«а», 8«Б» и 8 «в» классов переведены условно как имеющие неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам за год.

В 2018-2019 учебном году Лицей окончил 55 выпускников 9-х классов. 11 учащихся – на «4» и «5» (что на 2 чел. меньше, чем в 2018г.). Все учащиеся сдавали по четыре обязательных экзамена: русский язык и математику сдали 55 человек и два экзамена по выбору: обществознание – 26 чел., физику – 14 чел., информатика – 18 чел., биологию – 14 чел., химию – 7 чел., географию - 22 чел., англ. язык – 1 чел., литературу – 4 чел. Все экзамены сдавались в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМов).

Математику сдавали все 55 учеников. Успешно сдали с первого раза 50 человек. 5 сдавали повторно. Качество составило 60% (меньше на 11,7%), успешность – 91% (меньше на 6,4%). Средний балл – 3,9 (больше на 0,5).

Русский язык сдали успешно с первого раза 54 выпускника. 1 сдавал повторно. Качество составило 58,1% (меньше на 3,4%), успешность – 98,1% (больше на 0,7%). Средний балл – 3,8 (4).

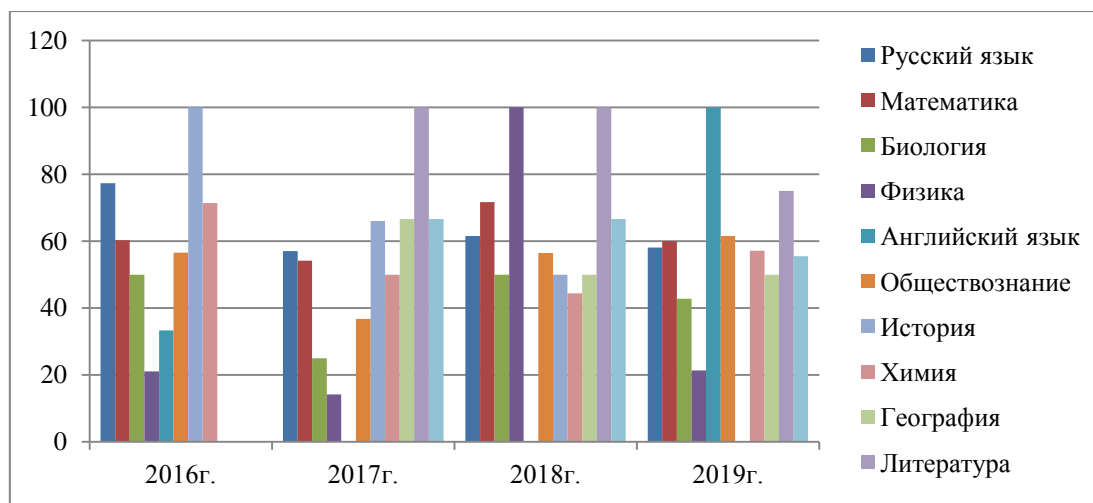
Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Всего участников	Успешность, %	Качество, %	Средний балл
Обществознание	26	88,4	61,5	3,5
Биология	14	92,8	42,8	3,3
Физика	14	92,8	21,4	2,9
Химия	7	100	57,1	3,5
География	26	82	50	3,3
Английский язык	1	100	100	5,0

Литература	4	100	75	3,7
Информатика	18	83,3	55,5	3,3

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов показывают, что базовый компонент содержания образования учащимися усвоен. Анализ мотивов выбора предметов для итоговой аттестации показал, что большинство выпускников осуществляют свой выбор в соответствии со своим интересом к предмету, с пониманием его важности для будущей профессии, уверенностью в своих знаниях. Ежегодно наиболее популярными экзаменами по выбору остаются обществознание, география, физика, последние годы стала пользоваться популярностью биология, информатика и литература.

Результаты экзаменов (качество обучения) ОГЭ.



Как видим из диаграммы, в 2018-2019 учебном году качество обученности по обязательным предметам: русскому языку и математике ниже результатов прошлого года.

Количество участников ЕГЭ – 2019 г. – 16 человек.

Количество выпускников, результаты которых ниже минимального балла:

- по русскому языку – 0;
- по математике – 0;
- по общеобразовательным предметам по выбору (информатика) – 1;
- повторно – 0.

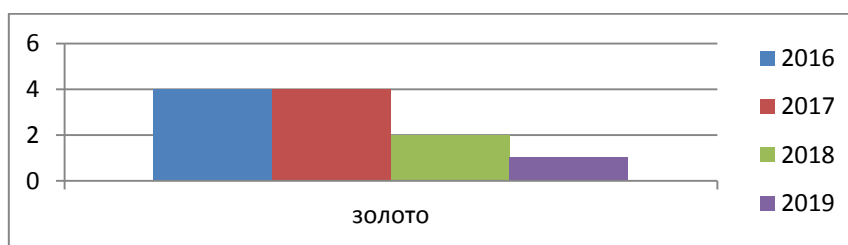
Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Проходной балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний	Кол-во участников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов

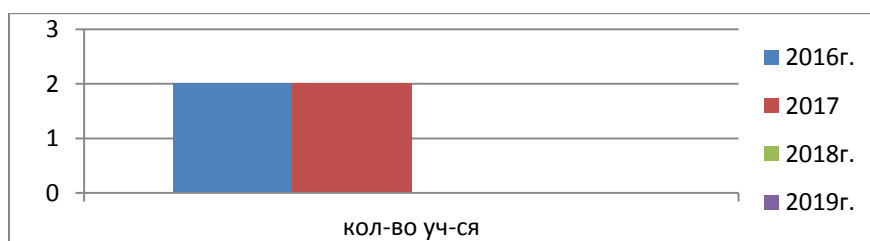
					балл	
Русский язык	15	24	55	91	73	9
Математика (профиль.)	10	27	33	80	57	3
Базовая (оценка)	5		3(1)	5 (2)	4	-
География	1	37	51	51	37	0
Физика	6	36	36	90	57	1
Химия	1	36	47	47	70	0
История	4	32	56	86	75	3
Литература	1	32	70	70	70	1
Обществознание	7	42	63	94	76	4
Информатика и ИКТ	3	40	27	83	51	1

Качество подготовки выпускников.

Медалисты лицея.

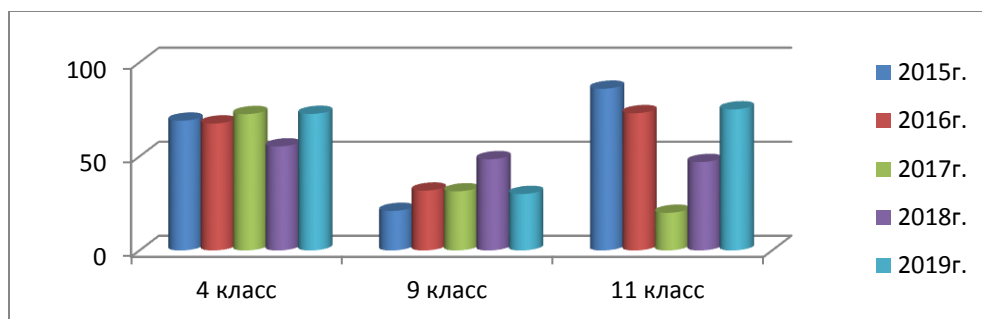


Выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца.

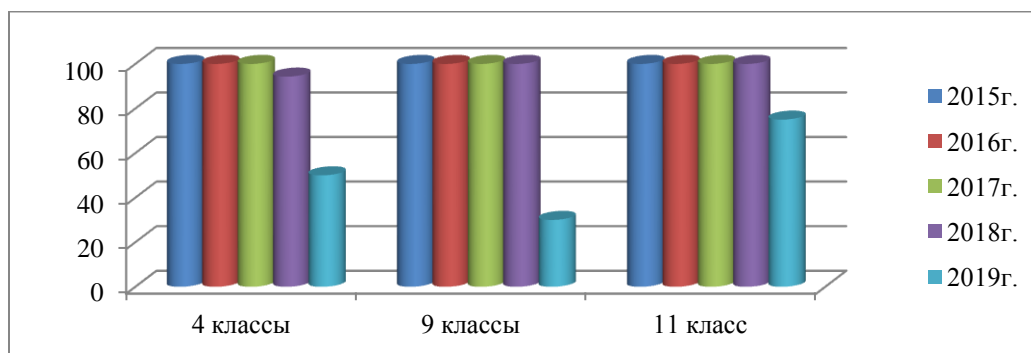


Показатели успеваемости выпускных классов.

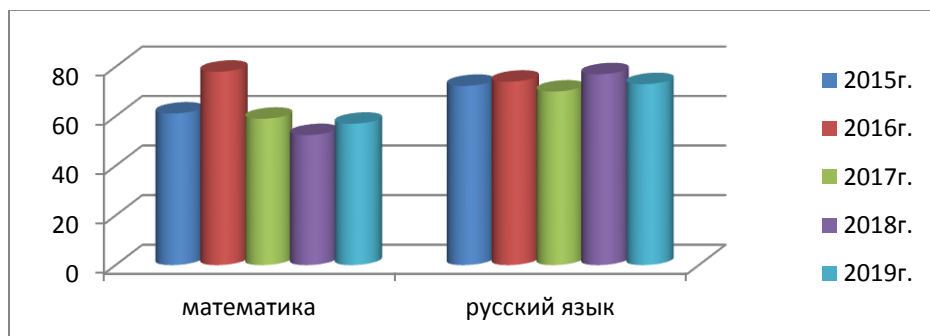
Уровень качества обучения.



Уровень обученности.



Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку.



В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 41 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –20 экз;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета. Имеются лаборатории :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется баскетбольная площадка, хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2((1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 человек/5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 человек /4%
– регионального уровня		
– федерального уровня		5 человек (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	41 человек (9%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42 человек
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		39 человек/93%
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел /8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 чел/71%
– с высшей		8 человек /19%
– первой		22 человека /52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 человек /19%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 человек/21%
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 человека/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 человека/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7572/16.2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.