

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей №1 ми. Н.К. Крупской»
г. Камбарка
(протокол № 3 от 08.04.2021)



Директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка
Икрянникова Т.В.
2021

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 ми. Н.К. Крупской» г. Камбарка» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 ми. Н.К. Крупской» г. Камбарка
Руководитель	Икрянникова Т.В.
Адрес организации	427950 Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул К. Маркса, 73
Телефон, факс	(34153) 3-04-84
Адрес электронной почты	licey1kmbg@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Камбарский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	18Л01 № 0000549
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000396

МБОУ «Лицей №1 ми. Н.К. Крупской» г. Камбарка (далее – Лицей) расположено в центре города Камбарка..

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Лицея. По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность лица направлена на осуществление основной цели: Создание условий, благоприятных для развития каждого ребёнка, через индивидуализацию воспитательного процесса, организацию проектной деятельности и привлечение семей учащихся к воспитательной деятельности.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности воспитания.
- Профилактика правонарушений и формирование правового самосознания учащихся.
- Укрепление связей с семьями учащихся.
- Реализация в практике работы инновационных программ и проектов.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Сохранение здоровья учащихся.

Организация профилактической работы:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся лица в течение года воспитательной службой лица проводились общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, классные часы. Данная работа ведётся социальным педагогом и классными руководителями.
- Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественного наркологического поста. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся лица в течение года воспитательной службой лица проводились общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, классные часы.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. В МБОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка в течение учебного года проводится плановая работа, направленная на выявление и психологическую помощь детям, имеющим отклонения в поведении суицидальной направленности. Общая задача в работе по этому направлению – содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; создание условий, располагающих к активной деятельности и исключающих появление негативных эмоций; выявление учащихся, склонных к суициду.

Содержание работы в этом направлении:

- Индивидуальная работа с учащимися и семьями группы риска.
- Профилактические беседы с родителями.
- Индивидуальная работа с детьми, не нашедшими своего места в коллективе, включение их в общественную жизнь класса (Наблюдение, изучение классного коллектива, выявление отвергнутых).
- Разбор и анализ конфликтных ситуаций.

- Оказание психологической помощи школьным психологом с учащимися и родителями.
- Методическое совещание классных руководителей «Профилактика и предотвращение кризисных ситуаций» по вопросу «Профилактика суицидального поведения».
- Методическое совещание классных руководителей – просмотр и обсуждение фильма-спектакля «Иллюзия».
- Комплексная психологическая диагностика учащихся:
 - Методики «Диагностика суицидального риска А.А. Кучера» (выявление детей, имеющих суицидальные мысли).
 - «Исследование акцентуаций характера К. Леонгарда» (выявление у несовершеннолетних черт характера, выходящих за пределы нормы).
 - «Диагностика эмоционального состояния» по Люшеру(исследование эмоционального состояния учащихся в и вне школы).
 - Проективные методики «Рисунок семьи», «Рисунок школы», «Кактус», «Несуществующее животное» (исследование уровня адаптации учащихся, перешедших на новую ступень обучения, вновь прибывших в середине учебного года).
 - «Незаконченные предложения» (выявление проблем в различных сферах жизни ребенка).
 - «Социометрия» (исследование статуса ребенка в классе среди сверстников, их взаимоотношения).
 - Наблюдение (ведется всеми педагогами: классными руководителями, соц.педагогом, психологом и т.д. за поведением и учёбой детей в течение всего учебного года) .
 - Консультации, беседы.
- Формирование духовно-нравственной культуры учащихся. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование устойчиво-позитивного отношения учащихся к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие патриотизма, толерантности, товарищества, активного отношения к действительности, глубокого уважения к людям. Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратить во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство. Духовно-нравственное воспитание включает в себя практически все направления воспитательной деятельности, в том числе и патриотическое, и правовое воспитание, а также все культурно-массовые мероприятия.
- Патриотическое воспитание учащихся. Работа по патриотическому воспитанию направлена на изучение истории и культуры своей Родины, формирование гордости за свою Республику, за свою страну, ответственности перед предками за сегодняшний день, понимание места и роли России в мире.
- Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в Лицее. Сохранение здоровья учащихся является приоритетным направлением в работе Лицея. Задачи сохранения здоровья:
 1. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
 2. Обеспечение условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности учащихся.

Воспитательная деятельность направлена на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, потребности в соблюдении правил ЗОЖ, негативного отношения к вредным привычкам.

С целью создания здоровьесберегающей среды ведётся строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, для всех учащихся организовано горячее питание. Ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр. Но необходимо увеличивать двигательную активность учащихся, обеспечить занятость во внеучебное время, формировать навыки ЗОЖ.

Учащиеся Лицея посещают спортивные секции школы и ДЮСШ. Из имеющихся в лицее и ДЮСШ секций ребята предпочитают легкую атлетику, баскетбол, волейбол, повышается популярность настольного тенниса. Наши спортсмены с готовностью и результативно участвуют в различных соревнованиях, проводимых в городе или районе. За этот учебный год спортсмены лицея приняли участие в 16 соревнованиях:

Велопробег, Первенство лицея по кроссу, Кросс нации, Районный кросс, Всероссийская олимпиада школьников по ф.к. (школьный этап) теория, Всероссийская олимпиада школьников по ф.к. (школьный этап) практика, Районные соревнования по баскетболу Первый тур (мальчики), Районные соревнования по баскетболу Первый тур (девочки), Районные соревнования по баскетболу Второй тур (мальчики, девочки), Районные соревнования по баскетболу Финал, Первенство школы по баскетболу среди 5-11 классов, Первенство района по легкой атлетике, Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам, Первенство школы по снайперу среди 1-4 классов, Зимнее первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди 1-4 классов, Районные лыжные гонки (личное первенство).

- Правовое воспитание учащихся

Социальным педагогом, организатором ОБЖ, преподавателем обществознания в рамках обеспечения безопасности ведется работа по формированию правовой грамотности учащихся.

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.
2. Пожарная безопасность.
3. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовки.
4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

Дополнительное образование

С 1 сентября в Лицее осуществляется **внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, целью которой является реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена объединениями дополнительного образования на всех ступенях обучения и способствует развитию творческих способностей обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни, формированию навыков исследовательской деятельности, расширению кругозора и интеллекта учащихся.

Дополнительное образование учащихся в лицее реализуется через работу кружков, секций, клубов. В лицее работает 18 объединений дополнительного образования по 5 направлениям:

- Художественное – 6 объединения («Вдохновени» -театральная студия, «Синяя птица» - мастерская прикладного творчества, «Тандем» - театр танца, «Юный техник», «Хореография – 2 объединения) – 98 обучающихся.
- Физкультурно-спортивное – 1 объединение (Шахматы – 15 чел.).
- Естетвенно-научное – 3 объединения («Развитие речи», «Занимательная математика», «Веселый английский» - 88 чел.).

- Техническое – 1 объединение («ЗД» - 15 чел.).
- Социально-педагогическое – 11 объединений («Юный корреспондент», «Зеленый патруль», «ЮИД – Перекресток», Новое поколение» - правовой отряд, «Книголюбы», «Юнармеец» – 3 объединения , «Лидер», «Твой выбор – ЗОЖ, «Юный краевед» – 173 чел.).

В спортивных секциях «Баскетбол» и «Лыжные гонки» занимается 30 человек.

С начала учебного года в кружках и секциях Лицея занимается 419 человек. Контингент занимающихся в кружках и секциях лицея увеличился по сравнению с прошлым годом в связи с увеличением объединений дополнительного образования.

Кроме того, обучающиеся лицея занимаются в ДШИ, ДЮСШ и ДДиЮ.

Всего в системе дополнительного образования занято 419 (399) обучающихся 90% (83 %).

В этом учебном году организовано 2 группы дополнительного образования на основании договоров об оказании дополнительных образовательных услуг – 23 чел.

Программы дополнительного образования реализуют 16 педагогов (5 педагогов ДО, педагог-психолог, 10 учителей лицея) и 2 учителя физической культуры.

Организована работа объединений дополнительного образования в Центре «Точка роста».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

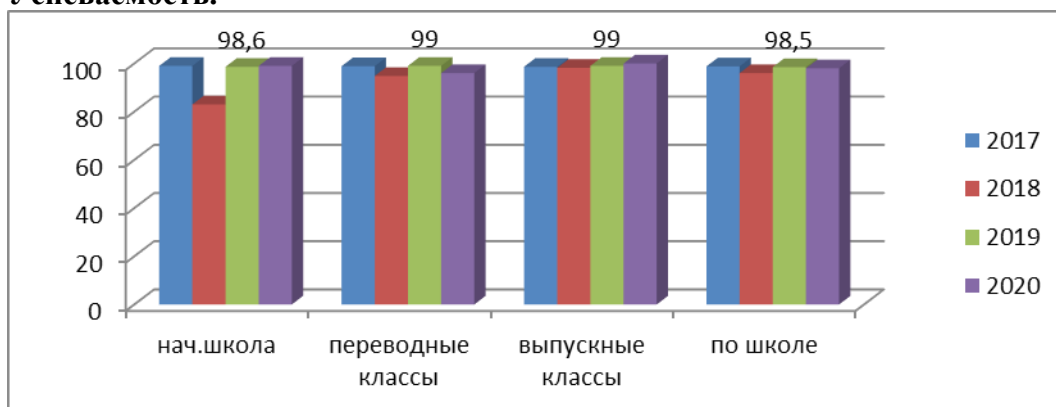
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	472		482	462
	– начальная школа	232		197	201
	– основная школа	227		244	218
	– средняя школа	53		41	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	1	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	0	2
	– средней школе	4	2	2	0

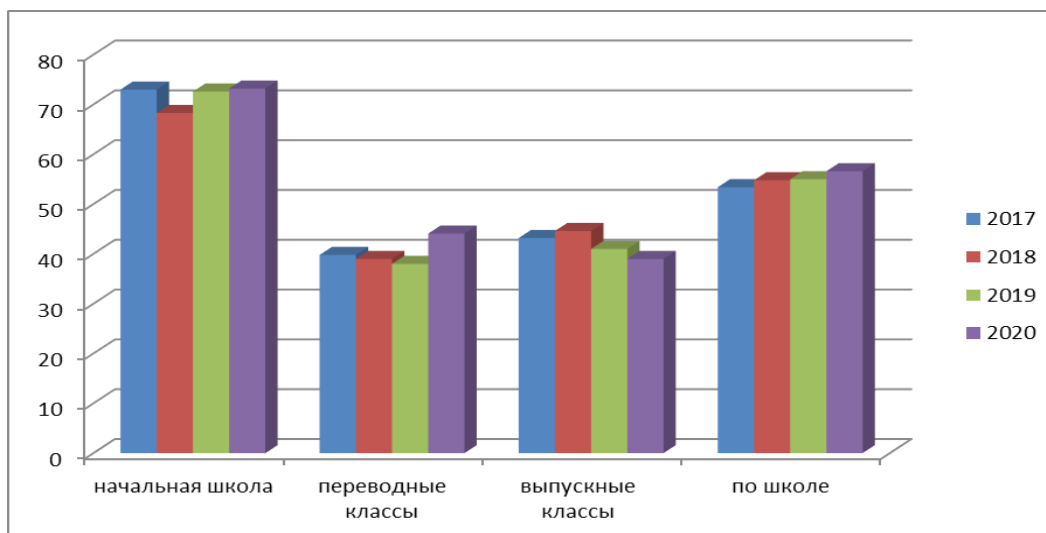
На основании заключения центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 17 обучающимся установлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического или физического развития. Эти обучающиеся нуждаются в создании условий для получения образования. Из них, по заявлениям родителей, 13 – обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, причем 7 – индивидуально на дому. Остальные 4 человека обучались по основной общеобразовательной программе всего класса. На основании предоставленных медицинских документов обучался индивидуально в течение года ещё один обучающийся 9 класса. Таким образом, в течение года в лицее обучались 18 человек, претендующих на особые условия для получения образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость.



Качество обучения



20 обучающихся лица получили Похвальные листы, 4 выпускника 9 класса и 2 выпускника 11 класса награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - биологии, физике, ОБЖ, физической культуре, 2 выпускницы 9 класса окончили школу с аттестатом с отличием.

Снижение показателей успеваемости в переводных классах произошло за счет того, что 5 обучающихся из 6 «В», 7 «А», 8 «А» классов переведены условно как имеющие неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам за год. 2 обучающихся из 4 «А» и 7 «В» классов оставлены на повторный год обучения в связи с задолженностью по 7 и 6 предметам.

В 2019-2020 учебном году Лицей окончило 28 выпускников 9-х классов. 11 учащихся – на «4» и «5» (столько же, чем в 2019г.). 2 обучающихся окончили 9-й класс с отличием. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2019-2020 учебном году не проводилась. За результаты ГИА – 9 признаются результаты промежуточной аттестации за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русскому языку, математике) и 2 учебным предметам по выбору и учитываются при выставлении итоговых отметок. По остальным учебным предметам результаты промежуточной аттестации не учитывались при выставлении итоговых отметок.

Выбор экзаменов 9А класса (2019-2020 уч. год)

№	ФИ	физика	химия	история	биология	информатика	география	обществознание
1	Батуев Егор						✓	✓
2	Бусоргин Георгий							
3	Житников Алекс		✓		✓			
4	Климовских Илья	✓				✓		
5	Котегов Владисла	✓				✓		
6	Ксенович Елизавета						✓	✓
7	Созин Кирилл						✓	✓
8	Сопачев Данил						✓	✓
9	Тришин Рустам							
10	Цыгвинцева Екатерина						✓	✓
11	Шайхаматов Максим	✓				✓		
		3	1		1	3	5	5

Выбор экзаменов 9Б класса (2019-2020 уч. год)

№	ФИ	физика	химия	история	биология	информатика	обществознание	литерат.	Англ. яз
1	Бузилова Оксана		✓		✓				
2	Гареев Ринат			✓			✓		
3	Зворыгин Иван				✓		✓		
4	Калинин Павел	✓				✓			
5	Кислова Татьяна					✓			✓
6	Кобелев Николай	✓				✓			
7	Конев Александр		✓		✓				
8	Кузнецов Данил				✓		✓		

9	Кутявин Никита				✓		✓		
10	Лушникова Марина	✓					✓		
11	Нурдинов Ринат	✓					✓		
12	Рудакова Ирина		✓		✓				
13	Сокко Дарья					✓	✓		
14	Соловьева Юлия	✓				✓			
15	Томашевич Александра				✓		✓		
16	Цыгвицева Светлана						✓	✓	
17	Ямщиков Максим					✓	✓		
		5	3	1	7	5	11	1	

Анализ мотивов выбора предметов для итоговой аттестации показал, что большинство выпускников осуществляют свой выбор в соответствии со своим интересом к предмету, с пониманием его важности для будущей профессии, уверенностью в своих знаниях. Ежегодно наиболее популярными экзаменами по выбору остаются обществознание, география, физика, последние годы стала пользоваться популярностью биология, информатика и литература, англ. язык.

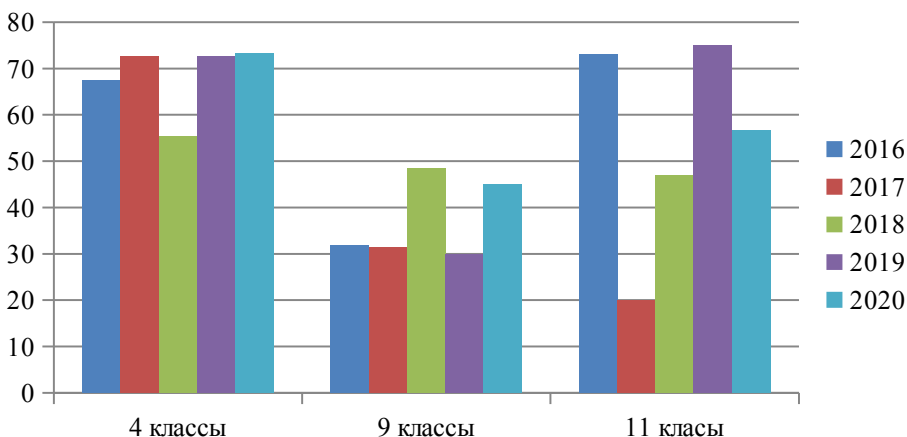
Количество участников ЕГЭ составило 16 человек.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

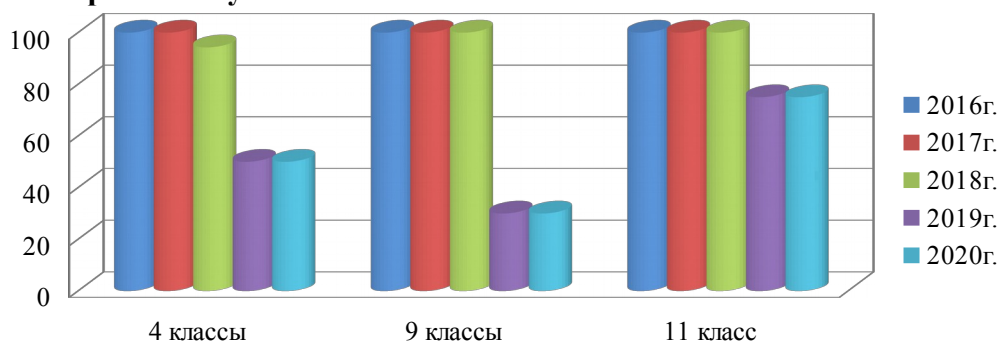
Предмет	Кол-во участников в	Проходной балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	Кол-во участников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов

Показатели успеваемости выпускных классов.

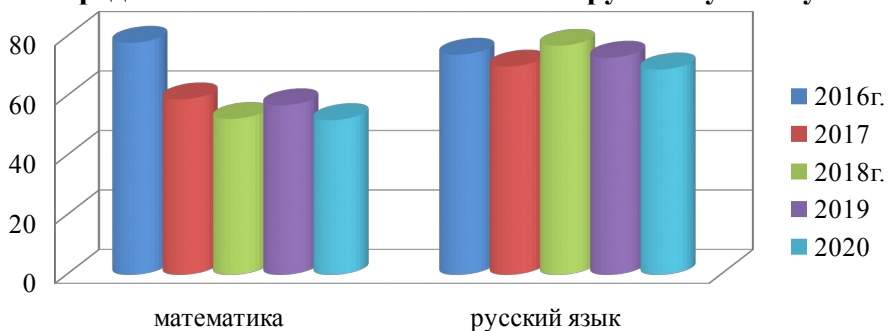
Уровень качества обучения.



Уровень обученности.



Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 40 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20663 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3495 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9463 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10274	6630
2	Педагогическая	661	90
3	Художественная	12011	5348
4	Справочная	720	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	4620	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от **28.12.2018 № 345**.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 276 экз;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета. Имеются лаборатории:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- три кабинета центра «Точка роста».

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется баскетбольная площадка, хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (42)%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (1)%
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	40

количество педагогов:		
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		38 (95%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5)%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (80%)
– с высшей		8 (20%)
– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		23 (57,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10274/16.2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	462 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.